



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie
Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr /2011
Prezydenta Miasta Stargard Szczeciński
z dnia

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „INDYWIDUALIZACJA
NAUCZANIA I WYCHOWANIA W KLASACH I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM” REALIZOWANYM W RAMACH PROGRAMU
OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

§ 1 Definicje

1. Projekt- oznacza przedsięwzięcie pt: „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim”.
2. Beneficjent- oznacza Gminę Miasto Stargard Szczeciński z siedzibą przy ulicy Czarnieckiego 17 w Stargardzie Szczecińskim.
3. Zespół ds. realizacji projektu (zwany dalej Zespołem)- oznacza organ sprawujący nadzór nad realizacją Projektu, w którego skład wchodzi: Koordynator Projektu, Asystent Koordynatora Projektu, Wydział Finansowy oraz 8 Szkolnych Opiekunów Projektu - osoby wytypowane przez dyrektorów danej placówki oświatowej w odniesieniu do części projektu realizowanego dla uczniów z danej szkoły biorącej udział w projekcie.
4. Komisja Rekrutacyjna- oznacza organ odpowiedzialny za przeprowadzenie rekrutacji spośród zgłoszonych kandydatów na Beneficjentów Ostatecznych projektu. Komisję powołuje dyrektor danej szkoły w odniesieniu do części projektu realizowanego dla uczniów z danej szkoły biorącej udział w projekcie.
5. Beneficjent Ostateczny (BO)- uczestnik Projektu, uczeń/uczennica zakwalifikowany/na zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie. Wszelkie oświadczenia woli beneficjenta ostatecznego składają w jego imieniu rodzice/prawni opiekunowie.
6. Realizator – nauczyciel/nauczycielka realizująca dany rodzaj zajęć.
7. Biuro Projektu- siedziba Projektodawcy tj. budynek Urzędu Miejskiego w Stargardzie Szczecińskim, ul. Czarnieckiego 17, 73-110 Stargard Szczeciński.

§2 Przedmiot regulaminu

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim” realizowanego przez Beneficjenta.



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „**Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim**” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Projekt jest współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa w ramach Priorytetu IX – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.1 – wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
3. Projekt realizowany jest w okresie od 14 listopada 2011r. do 30.06.2013 r. w ośmiu szkołach podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Miasto Stargard Szczeciński, tj. w:
 - Szkole Podstawowej Nr 1
 - Szkole Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
 - Szkole Podstawowej Nr 3
 - Szkole Podstawowej Nr 4
 - Szkole Podstawowej Nr 5
 - Szkole Podstawowej Nr 6
 - Szkole Podstawowej Nr 7
 - Szkole Podstawowej Nr 8
4. Uczestnikami projektu są uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych podlegających administracyjnie organowi prowadzącemu w Stargardzie Szczecińskim. W projekcie weźmie udział 1049 uczniów (413 uczennic i 636 uczniów), w tym:
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 : 141 uczniów (72 uczennic, 69 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi: 110 uczniów (29 uczennic, 81 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 3: 133 uczniów (59 uczennic, 74 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 4: 144 uczniów (60 uczennic, 84 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 5: 212 uczniów (70 uczennic, 142 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 6: 80 uczniów (32 uczennic, 48 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 7: 132 uczniów (50 uczennic, 82 uczniów)
 - Szkoła Podstawowa Nr 8: 97 uczniów (41 uczennic, 56 uczniów)
5. W terminach zgodnych z kalendarzem szkolnym, zrealizowane zostaną zajęcia pozalekcyjne zaplanowane w projekcie z zastosowaniem opracowanego programu dydaktycznego wykorzystującego założenia nowej podstawy programowej wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie
Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

(rozporządzenie zostało opublikowane w Dzienniku Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

6. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji oraz organizacji zajęć pozalekcyjnych należy do kompetencji Zespołu ds. realizacji projektu systemowego „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim”. Sprawy nieobjęte regulaminem powinny być zgłaszane do Koordynatora Projektu.

§ 3 Cel projektu

1. Celem głównym Projektu jest wsparcie oraz dostosowanie do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych 636 chłopców i 413 dziewcząt pobierających naukę w szkołach podstawowych w Stargardzie Szczecińskim (klasy I-III) w roku szkolnym 2011/2012 oraz 2012/2013.
2. Cele szczegółowe Projektu to:
 - udostępnienie każdemu uczniowi objętemu wsparciem w ramach projektu oferty zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami a także możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi,
 - podniesienie jakości nauczania indywidualizacji pracy nauczyciela z uczniem, w związku z wyposażeniem szkół w niezbędne materiały dydaktyczne.
3. Projekt obejmuje zajęcia:
 - Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i w pisaniu
 - Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne
 - Logopedia
 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
 - Gimnastyka korekcyjna
 - Terapia pedagogiczna
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych – zajęcia artystyczne
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych- zajęcia sportowe
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych – zajęcia humanistyczne



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie
Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 4 Zakres projektu

1. W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące formy wsparcia:

Szkoła	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	
	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	180h	41
Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	270h	80
Szkoła Podstawowa Nr 3	180h	40
Szkoła Podstawowa Nr 4	210h	49
Szkoła Podstawowa Nr 5	330h	88
Szkoła Podstawowa Nr 6	120h	32
Szkoła Podstawowa Nr 7	240h	64
Szkoła Podstawowa Nr 8	510h	133
Razem	2040h	527
Szkoła	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	
	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	180h	41
Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	240h	60
Szkoła Podstawowa Nr 3	180h	40
Szkoła Podstawowa Nr 4	150h	32
Szkoła Podstawowa Nr 6	120h	32
Szkoła Podstawowa Nr 7	60h	16
Szkoła Podstawowa Nr 8	390h	101
Razem	1320h	322
Szkoła	Logopedia	
	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	570h	74
Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	480h	60
Szkoła Podstawowa Nr 3	300h	40
Szkoła Podstawowa Nr 4	360h	48
Szkoła Podstawowa Nr 5	270h	36
Szkoła Podstawowa Nr 6	180h	24
Szkoła Podstawowa Nr 7	360h	48
Szkoła Podstawowa Nr 8	510h	63
Razem	3030h	393
Socjoterapia i psychoedukacja		



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie
Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Szkoła	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	180h	38
Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	120h	40
Szkoła Podstawowa Nr 3	180h	48
Szkoła Podstawowa Nr 4	150h	46
Szkoła Podstawowa Nr 5	150h	50
Szkoła Podstawowa Nr 6	60h	20
Szkoła Podstawowa Nr 7	120h	40
Szkoła Podstawowa Nr 8	240h	73
Razem	1200	355
	Gimnastyka korekcyjna	
Szkoła	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	210h	52
Szkoła Podstawowa Nr 3	120h	20
Szkoła Podstawowa Nr 4	210h	61
Szkoła Podstawowa Nr 5	150h	50
Szkoła Podstawowa Nr 7	240h	64
Razem	930h	247
	Terapia pedagogiczna	
Szkoła	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	210h	30
Razem	210 h	30
	Zajęcia rozwijające zainteresowania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	
Szkoła	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	240h	51
Szkoła Podstawowa Nr 3	120h	30
Szkoła Podstawowa Nr 4	150h	32
Szkoła Podstawowa Nr 6	120h	32
Szkoła Podstawowa Nr 7	90h	24
Razem	720h	169
	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- zajęcia artystyczne	
Szkoła	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	120h	23
Szkoła Podstawowa Nr 4	240 h	55
Szkoła Podstawowa Nr 6	120h	32
Szkoła Podstawowa Nr 7	60h	16
Razem	540h	126
	Zajęcia rozwijające zainteresowania	



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Szkoła	uczniów- zajęcia sportowe	
	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 1	60h	16
Szkoła Podstawowa Nr 3	180h	48
Razem	240h	64
Szkoła	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów- zajęcia humanistyczne	
	liczba godzin	liczba dzieci
Szkoła Podstawowa Nr 7	90h	24
Razem	90h	24
Łączna liczba	10320h	

2. Wyżej wymienione zajęcia będą odbywać się w następujących grupach:

Rodzaj zajęć	Maksymalna liczba osób w grupie
zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	8 osób
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	8 osób
Logopedia	4 osoby
Socjoterapia i psychoedukacja	10 osób
Gimnastyka korekcyjna	10 osób
Terapia pedagogiczna	5 osób
Zajęcia rozwijające zainteresowania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, zajęcia artystyczne, sportowe, humanistyczne	8 osób

3. Każdy rodzaj zajęć dla każdej wydzielonej grupy BO powinien składać się z co najmniej 30 godzin.
4. Zajęcia będą odbywały się w grupach z uwzględnieniem poziomu wiedzy, umiejętności i zdiagnozowanych deficytów BO.
5. Zajęcia będą odbywały się popołudniami po zajęciach szkolnych lub w dni wolne od zajęć szkolnych.
6. Nadzór merytoryczno- pedagogiczny nad zajęciami pełnią Szkolni Opiekunowie Projektu szkół uczestniczących w projekcie, przy współudziale Asystenta Koordynatora Projektu.
7. BO nie zapewniamy dowozów zarówno do jak i z zajęć do domów, po zakończonych zajęciach pozalekcyjnych. Organizacja dowozu BO projektu wraz z pokryciem związanych



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

z tym kosztów należy do rodziców/opiekunów prawnych. Ponadto nie przewidziano w Projekcie wyżywienia.

§ 5 Ogólne zasady rekrutacji Beneficjentów Ostatecznych projektu.

1. Do uczestnictwa w Projekcie może przystąpić każdy uczeń, który w dniu zgłoszenia swojej kandydatury uczęszcza do którejś ze szkół uczestniczących w Projekcie.
2. Rekrutacja do Projektu prowadzona będzie od 29 września 2011 r. do 21 października 2011r. oraz od 3 września 2012r. do 21 września 2012r.
3. Chętni do wzięcia udziału w poszczególnych zajęciach w Projekcie składają w sekretariatach poszczególnych szkół biorących udział w Projekcie **formularz zgłoszeniowy** (załącznik nr 1 do regulaminu) oraz **zgode na przetwarzanie danych osobowych** (załącznik nr 3 do regulaminu) za pośrednictwem rodzica/opiekuna prawnego. Termin składania dokumentów na poszczególne zajęcia upływa z dniem 13 października 2011 r. i z dniem 14 września 2012r.
4. W przypadku braku odpowiedniej liczby BO Beneficjent zakłada możliwość przedłużenia procesu rekrutacji do osiągnięcia odpowiedniej liczby chętnych.
5. Złożenie formularza zgłoszeniowego jest jednoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu, natomiast nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się do projektu jako BO.
6. Wzory formularzy rekrutacyjnych będą dostępne w Biurze Projektu, w danej placówce oświatowej w godzinach urzędowania oraz na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Stargardzie Szczecińskim w zakładce: „Projekty współfinansowane z UE”.
7. Po zebraniu wymaganej liczby chętnych, do udziału w zajęciach dodatkowych, pozostałe zainteresowane osoby będą wpisane na listę rezerwową.
8. Rekrutacja jest prowadzona z uwzględnieniem zasad polityki równych szans, ponadto zapewniony jest równy dostęp uczniów obu płci oraz uczniów niepełnosprawnych.
9. O uczestnictwie w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych będą przede wszystkim decydować uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni/.
10. Lista osób zakwalifikowanych na poszczególne pozalekcyjne zajęcia dodatkowe dostępna będzie dla rodziców/opiekunów prawnych w Biurze Projektu oraz w danej szkole.
11. Osoby znajdujące się na listach rankingowych zobowiązane są w terminie 3 dni od dnia ich ogłoszenia (Szkolni Opiekunowie Projektu – poinformują uczestników o wynikach rekrutacji w sposób zwyczajowo przyjęty) do podpisania **deklaracji uczestnictwa**



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie
Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

- (załącznik nr 2 do regulaminu oraz **zgody na wykorzystanie wizerunku** (załącznik nr 4 do regulaminu).
12. W procesie rekrutacji Komisje Rekrutacyjne będą kierowały się diagnozami, które zostały przygotowane w danej placówce oświatowej, biorącej udział w Projekcie (priorytetowo będą traktowani uczniowie o najwyższych brakach edukacyjnych odpowiadających danemu rodzajowi zaplanowanego wsparcia w projekcie).
 13. Opcjonalne kryterium rekrutacyjne to opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinia wychowawcy klasy (na podstawie analizy wyników testów sprawdzających wiadomości i umiejętności danego ucznia, osiągnięć ucznia – ocen szkolnych), wyników badań lekarskich i logopedycznych (zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy, zajęcia logopedyczne). Kryterium dotyczące uczniów zdolnych to: ocena na koniec roku szkolnego 2010/2011 wyższa lub równa 4.
 14. Komisja Rekrutacyjna sprawdza kompletność złożonych wniosków, wypełnia **kartę kwalifikującą do projektu** (załącznik nr 5a oraz 5b do regulaminu), przeprowadza ich analizę i tworzy grupę docelową (BO).
 15. Jeśli w szkole są przewidziane dwie i więcej grup z danego rodzaju zajęć, Wykonawca przeprowadza testy wiedzy/umiejętności w celu przydzielenia ucznia do danej grupy stosując kryterium poziomu umiejętności, zdiagnozowanych deficytów oraz wieku BO.
 16. Miejsce na listach rekrutacyjnych oraz rezerwowych zależy jest od ilości spełnionych kryteriów.
 17. Decyzje Komisji Rekrutacyjnych są ostateczne i nie podlegają zmianie.
 18. W przypadku rezygnacji uczestnika z Projektu, do udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej, który posiada odpowiednią ilość spełnionych kryteriów oraz, jeśli wyrazi wolę wzięcia udziału w projekcie, poprzez wypełnienie deklaracji uczestnictwa.

§ 6 Komisja Rekrutacyjna.

1. Komisję powołuje dyrektor danej szkoły w odniesieniu do części projektu realizowanego dla uczniów z danej szkoły, biorącej udział w Projekcie.
2. Dyrektor szkoły wyznacza przewodniczącego Komisji.
3. Powołana Komisja będzie składać się z co najmniej 3 nauczycieli.
4. Prace Komisji są udokumentowane protokołem (załącznik nr 6) i kończą się sporządzeniem i podpisaniem listy uczestników (BO) i listy uczestników rezerwowych.



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Członkowie Komisji zostaną upoważnieni przez reprezentanta Beneficjenta projektu do przetwarzania danych osobowych uczestników projektu.
6. Komisja powołana jest na czas przeprowadzenia procesu rekrutacji i wyłonienia BO Projektu. Po zakończeniu zadania następuje rozwiązanie Komisji Rekrutacyjnej.

§ 7 Prawa i obowiązki Beneficjenta Ostatecznego Projektu.

1. Beneficjent ostateczny Projektu ma prawo do:
 - bezpłatnego udziału w projekcie,
 - aktywnego informowania o działaniach realizowanych w ramach projektu.
2. Beneficjent ostateczny Projektu biorący udział w jakiegokolwiek formie wsparcia zaplanowanego w projekcie (udział w zajęciach pozalekcyjnych) zobowiązany jest do wypełnienia i podpisania stosownej deklaracji uczestnictwa (załącznik nr 2 do regulaminu), zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 3 do regulaminu), zgody na wykorzystanie wizerunku (załącznik nr 4 do regulaminu) oraz formularza zgłoszeniowego udziału w projekcie (załącznik nr 1 do regulaminu) za pośrednictwem rodzica/opiekuna prawnego.
3. Beneficjent ostateczny Projektu jest zobowiązany:
 - przestrzegać postanowień Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
 - zaakceptować wyznaczone przez Beneficjenta terminy i miejsca realizacji zajęć zaplanowanych w Projekcie, do których uczestnictwa się zobowiązał;
 - do systematycznego uczestnictwa w zajęciach;
 - przestrzegania punktualności;
 - przestrzegania zasad pracy ustalonych w grupie;
 - wypełnienia wszystkich dokumentów związanych z realizacją Projektu;
 - do udzielania informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie Instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

§ 8 Nieobecności i rezygnacja z udziału w projekcie.

1. W przypadku opuszczania zajęć, przez BO bez podania stosownego uzasadnienia Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia go z listy uczestników projektu.



„Człowiek – najlepsza inwestycja”
Projekt pn. „**Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III szkół podstawowych w Stargardzie Szczecińskim**” jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Decyzję o skreśleniu BO z listy podejmuje Koordynator Projektu na wniosek Szkolnego Opiekuna Projektu lub danej osoby prowadzącej zajęcia.
3. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inne) BO ma prawo rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach, które podpisuje rodzic lub opiekun prawny, w terminie nie dłuższym niż 7 dni od zaistnienia sytuacji. Rezygnację należy złożyć do Biura Projektu.
4. W przypadku nieobecności BO na zajęciach rodzic / prawny opiekun jest zobowiązany przedłożyć prowadzącemu zajęcia pisemne usprawiedliwienie, zawierające wyjaśnienie powodu nieobecności, którymi mogą być: przyczyny zdrowotne lub losowe.

§ 9 Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin obowiązuje w okresie realizacji Projektu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.